

CONCURSO PÚBLICO

TÉCNICO EM LABORATÓRIO

Provas de Português, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos.

INSTRUÇÕES GERAIS

01. Leia com atenção todas as instruções deste **Caderno de Questões**;
02. Este Caderno de Questões só deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal de Sala;
03. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação;
04. Verifique se este Caderno de Questões contém 50 (cinquenta) questões com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal;
05. A prova terá a duração de 04 (quatro) horas. Você só poderá sair do Local de Prova 02 (duas) horas após o seu início;
06. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome** e **o número do seu documento de identificação**;
07. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas;
08. Marque suas respostas na Folha de Respostas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta, preenchendo completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo: ● ;
09. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de Questões Objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita do Caderno de Questões para a Folha de Respostas;
10. A correção das provas será efetuada considerando-se apenas o conteúdo da Folha de Respostas;
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos;
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta;
13. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal este Caderno de Questões, juntamente com a Folha de Respostas e assine a **Lista de Presença**.

Boa Prova!

Nº do Documento de Identificação:

Assinatura do Candidato:

PORTUGUÊS

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto abaixo.

1 “Visualize uma criança que nasceu e sempre viveu em
 3 situação confortável, numa cidade grande. Para ela, o
 abrigo está nas casas; os alimentos e os outros produtos
 vitais para a sobrevivência vêm das lojas; a água lhe
 5 chega, já tratada, pelas torneiras; o lixo deve ser recolhido
 e levado aonde os olhos não vêem. A água usada vira
 7 esgoto que se vai por um cano para dentro do solo, e a
 maior parte do solo foi recoberto por asfalto ou cimento,
 9 evitando a sujeira. Para exata criança, a natureza está lá
 longe [...] Por outro lado, a palavra poluição (do ar, da
 11 água, do solo) lhe será familiar. A cidade é seu ambiente e
 – a não ser que tenha aprendido e compreendido que há
 13 uma relação de dependência entre meio urbano e o rural –
 ela nem imaginará que cidades modernas são parasitas do
 15 ambiente rural, como já escreveu o importante ecólogo
 Eugene Odum, ao lembrar que, da maneira pela qual a
 17 cidade é administrada, quase tudo vem de fora: a energia,
 os alimentos e os outros materiais orgânicos, como a
 19 madeira e demais matérias primas. Além disso, a cidade
 não purifica o ar e recicla pouco ou nenhuma água ou
 21 materiais orgânicos.”

(Hitoschi Sato)

01. Segundo Hitoschi Sato, a criança da cidade desconhece os valores que poderiam aproximar a realidade urbana da rural, porque

- A) a realidade do universo rural lhe é familiar.
- B) os elementos que identificam o universo rural não têm, para a criança, relação com a cidade: cada realidade obedece a leis independentes.
- C) a cidade é parasita do campo e, nessa relação, a criança tem consciência de que o campo é superior à cidade.
- D) os valores do campo já chegam na cidade transformados e não trazem mais as marcas evidentes de um mundo muito próximo à natureza.
- E) todos os bens encontrados na cidade se processam apenas pelos organismos urbanos e nada têm de rural.

02. Observe: “os produtos vitais para a sobrevivência vêm das lojas. / O lixo deve ser recolhido para ser levado aonde os olhos não vêem”. Se houvesse mudanças nos sujeitos, as orações poderiam ficar da seguinte forma:

- A) O produto vital para a sobrevivência vêm das lojas. / Os lixos devem ser recolhidos para serem levados aonde os olhos não vêem.
- B) O produto vital para a sobrevivência vem das lojas. / O lixo deve ser recolhido para ser levado aonde o olho não ver.
- C) O produto vital para a sobrevivência vem das lojas. / Os lixos devem ser recolhidos para serem levados aonde o olho não vê.
- D) O produto vital para a sobrevivência vêm das lojas. / Os lixos devem ser recolhidos para ser levado aonde o olho não vê.
- E) Os produtos vitais para a sobrevivência vêm das lojas. / Os lixos devem ser recolhidos para ser levados aonde os olhos não vêem.

03. Analisando o primeiro período do texto, deve-se concluir que

- A) são adjuntos adverbiais as expressões: **em situação confortável e numa cidade grande**.
- B) se utilizou, na primeira oração, um verbo no passado imperfeito do subjuntivo.
- C) a expressão **uma criança** é complemento verbal dos verbos **visualizar e nascer**.
- D) a segunda oração do período foi iniciada por uma conjunção integrante.
- E) as três orações do período receberam verbos intransitivos.

04. O período “A água lhe chega, já tratada” (linhas 4-5) pode também ser escrito da seguinte maneira:

- A) A água chega a criança já tratada.
- B) A criança, a água já chega tratada.
- C) Trata-se a água, então chega-lhe.
- D) A água chega-a já tratada.
- E) Já tratada, a água chega à criança.

As questões 05 e 06 referem-se ao texto seguinte.

1 “No final do ano passado, a revista **The Economist**
 3 apresentou um excelente encarte sobre a juventude. A
 matéria aponta que os jovens de hoje são um problema e
 5 uma solução. Contam-se aos milhões os que se perdem
 nas drogas e na marginalidade. Ao mesmo tempo, é da
 7 juventude que está surgindo a revolução no conhecimento.
 Os jovens vão herdar este planeta. Sabe-se o que vão
 9 receber, mas não se sabe o que vão entregar às próximas
 11 gerações. Tudo vai depender deles mas também de nós.
 Grande será o resultado se tirarmos das trevas os que
 estão impedidos de entender a natureza e a humanidade.

.....
 13 A sociedade moderna conta com os jovens e depende
 deles. Para quem vai herdar um planeta, nada mais valioso
 do que ser bem-educado. No mundo profissional,
 15 competência é um requisito essencial. Mas zelo pelo
 trabalho é ainda mais importante. Respeitar os colegas e
 17 saber trabalhar em grupo é igualmente indispensável.

(Folha de S. Paulo, maio 2001)

05. Analisando-se as afirmações, de acordo com o texto,

- I. Os jovens drogados e marginalizados são os responsáveis pela revolução no conhecimento.
- II. Contam-se aos milhões os jovens que se drogam; no entanto, parcela significativa dessa juventude é responsável pela transformação do conhecimento.
- III. O futuro depende não somente da ousadia inovadora dos mais jovens como também da sabedoria visionária dos mais velhos.
- IV. Os jovens não são bem-educados, porque sabem que a sociedade moderna depende deles.

verifica-se que

- A) todas as afirmações estão corretas.
- B) todas as afirmações estão erradas.
- C) há apenas uma afirmação correta.
- D) há três afirmações corretas.
- E) há duas afirmações corretas.

06. Quanto à correção gramatical, considere as seguintes afirmações.

- I. O início do período “Sabe-se o que vão receber [...]” (linhas 7-8) também poderia começar assim: “Se sabe o que vai receber [...]”
- II. No período “Tudo vai depender deles mas também de nós” (linha 9), justifica-se a ausência da vírgula após o termo **deles**, porque a locução conjuntiva **mas também** equivale a conjunção aditiva **e**.
- III. Em “Os jovens vão herdar este planeta” (linha 7), tem-se um período composto porque há dois verbos: **vão** e **herdar**.

Quais afirmações estão corretas?

- A) Todas estão corretas.
- B) Todas estão erradas.
- C) Apenas a III.
- D) Apenas a I.
- E) Apenas a II.

As questões de 07 a 09 referem-se ao texto abaixo.

- 1 “Não quero nem devo lembrar aqui por que me encontrava naquela barca. Só sei que ao redor de tudo era
3 silêncio e treva. E me sentia bem naquela solidão. Na
embarcação desconfortável, tosca, apenas quatro
5 passageiros. Uma lanterna nos iluminava com sua luz
vacilante: um velho, uma mulher com uma criança e eu [...]
7 Debrucei-me na grade de madeira carcomida. Acendi
um cigarro. Ali estávamos os quatro, silenciosos como
9 mortos num antigo barco de mortos deslizando na
escuridão. Contudo, estávamos vivos. E era natal.”
(*Natal na barca*, de Lygia Fagundes Telles)

07. A palavra **vacilante** (linha 6) significa:

- A) às vezes havia luz, às vezes a barca ficava na total escuridão.
- B) a lanterna iluminava a barca a partir de uma única posição; por isso havia luz apenas em alguns pontos.
- C) no balançar da barca, o foco da luz da lanterna apresentava pontos de iluminação oscilantes.
- D) a lanterna não iluminava a barca; por isso, havia trevas.
- E) a lanterna deixava passar um foco de luz fraco e amarelado.

08. A conjunção **contudo** (linha 10) indica

- A) uma adversidade de idéias, ou seja, pareciam mortos, mas estavam vivos.
- B) uma complementação de sentidos: o conceito da vida é associado ao da morte.
- C) uma explicação detalhada do sentido da vida; por isso, o texto termina em: “E era natal.”
- D) uma causa: antes pareciam mortos, agora estão vivos.
- E) uma finalidade: é preciso viver intensamente para compreender o sentido da morte.

09. Das proposições abaixo, qual a sentença cujas palavras em negrito obedecem à mesma classificação morfológica das palavras destacadas no fragmento a seguir: “Só sei que ao redor de tudo era **silêncio** e **treva**.”

- A) “Debrucei-me na **grade** de madeira **carcomida**.”
- B) “Na **embarcação** desconfortável, **tosca**, apenas quatro passageiros.”
- C) “E me sentia bem **naquela solidão**.”
- D) “Num antigo **barco** de **mortos**.”
- E) “Com sua luz **vacilante**: um **velho**, uma mulher [...]”

As questões 10 e 11 referem-se ao texto abaixo.

- 1 “Na planície avermelhada os juazeiros alargavam duas
manchas verdes. Os infelizes tinham caminhado o dia
3 inteiro, estavam cansados e famintos. Ordinariamente
andavam pouco, mas como haviam repousado bastante na
5 areia do rio seco, a viagem progredira bem três léguas.
Fazia horas que procuravam uma sombra. A folhagem dos
7 juazeiros apareceu longe, através dos galhos pelados da
caatinga rala.
9 Arrastaram-se para lá, devagar, sinha Vitória com o filho
mais novo escanchado no quarto e o baú de folha na
11 cabeça, Fabiano, sombrio, cambaio, o aió a tiracolo, a cuia
de pederneira no ombro. O menino mais velho e a cachorra
13 Baleia iam atrás.
Os juazeiros aproximaram-se, recuaram, sumiram-se. O
15 menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.
– Anda, condenado do diabo, gritou-lhe o pai.
(*Vidas secas*, de Graciliano Ramos)

10. “Ordinariamente andavam **pouco**” (linhas 3-4). Haviam repousado **bastante** (linha 4). Os advérbios em negrito determinam

- A) a maneira da caminhada: ainda iam caminhar porque estavam com disposição.
- B) os espaços por onde caminharam.
- C) a intensidade da caminhada e do repouso.
- D) a finalidade para que caminharam.
- E) o tempo da caminhada.

11. Que relação há entre as expressões **galhos pelados** (linha 7) e **caatinga rala** (linha 8)?

- A) Ambas reforçam a caracterização do ambiente: são substantivos e adjetivos completamente associados à vida no sertão.
- B) Na verdade, a expressão “caatinga rala” já compreende a idéia da primeira expressão “galhos pelados”, portanto, apenas a segunda expressão se refere ao tema principal do texto.
- C) Somente os substantivos estão associados à idéia central do texto.
- D) A relação entre “galhos pelados” e “caatinga rala” deve ser vista por uma idéia geral, quer dizer, as duas expressões podem ser associadas a qualquer lugar do mundo.
- E) Apenas a primeira expressão reforça a idéia central do texto; a segunda é apenas um acessório.

12. As alíneas seguintes constituem um texto. Indique aquela que apresenta a melhor redação quanto à grafia, acentuação, regência e pontuação.

- A) “A cobertura política da imprensa brasileira é normalmente contaminada por uma mistura de barulho e pessimismo. Escândalo após escândalo, a mídia parece narrar uma frenética competição entre os políticos pelo prêmio de maior ladrão, de melhor mentiroso ou de pior caráter.
- B) Sim, é papel da mídia investigar a fundo as maracutaias e roubalheiras dos homens públicos. Mas em meio a tamanho estardalhaço e a tamanha indignação, não custa lembrar de que a real missão da política é encontrar respostas para os desafios concretos de que a sociedade enfrenta [...]
- C) Na hora de votar neste ano, será fundamental conhecer – além evidentemente, do caráter e da folha dos candidatos – quais são as idéias e propostas que eles tem para resolver nossos problemas reais.
- D) Para ajudar orientar o leitor nessa missão complexa, *Época* decidiu elaborar uma série de reportagens voltada para as principais questões da agenda eleitoral.
- E) Trata-se de uma agenda positiva, procurando orientar o debate para o plano das idéias, não dos ataques pessoais a este ou aquele político.”

(*Época*, 24 abr. 2006; adaptado)

13. Considere as assertivas sobre questões gramaticais referentes ao texto seguinte e indique a alínea correta.

1 “Uma das questões sobre a natureza humana que
3 mais intrigam os cientistas é o que faz uma pessoa ser
5 mais inteligente do que outra. Já se sabe que fatores
7 genéticos e ambientais podem ser importantes, mas ainda
9 faltam respostas precisas no que se refere à estruturação
11 orgânica da inteligência. Um passo para a elucidação
desse enigma foi dado recentemente por pesquisadores do
Instituto de Saúde Mental dos Estados Unidos, num
trabalho publicado pela revista científica *Nature*. Eles
comprovaram que o cérebro das crianças mais inteligentes
se desenvolve de maneira diferente dos demais.”

(*Veja*, 26 abr. 2006)

- I. O verbo **intrigar** (linha 2) deveria estar no singular concordando com o termo **uma** (linha 1).
- II. A palavra **o** (linha 2) é um pronome demonstrativo.
- III. O pronome **se** (linha 3) está em posição de próclise.
- IV. A expressão “por pesquisadores do Instituto de Saúde Mental dos Estados Unidos” (linhas 7-8) classifica-se como agente da passiva.
- A) Há três assertivas verdadeiras.
- B) Todas as assertivas são verdadeiras.
- C) Há duas assertivas falsas.
- D) Há somente duas assertivas verdadeiras.
- E) Somente a assertiva IV é verdadeira.

As questões 14 e 15 referem-se ao texto abaixo.

1 “Capitão, quando eles vieram, estava sentado em uma
cadeira, com uma alcatifa aos pés, por estrado, e bem
3 vestido com um colar de ouro muito grande ao pescoço [...] Acenderam-se tochas e entraram; e não fizeram nenhuma
5 menção de cortesia nem de falar ao capitão nem a ninguém. Mas um deles viu o colar do capitão e começou a acenar
7 com a mão para a terra e depois para o colar, como a dizer-nos que havia ouro em terra; e também viu um castiçal de
9 prata e da mesma forma acenava para a terra e para o castiçal como que havia, também, prata. Mostraram-lhe um
11 papagaio pardo que o Capitão aqui traz; tomaram-no logo na mão e acenaram para a terra, como que os havia ali;
13 mostraram-lhe um carneiro e não fizeram caso dele; mostraram-lhe uma galinha e quase tiveram medo dela e
15 não lhe queriam pôr a mão; e depois a pegaram como que espantados.”

(Trecho da carta de Pero Vaz de Caminha)

14. Das frases: “como a dizer-nos” (linhas 7-8) e “Mostraram-lhe um papagaio” (linhas 10-11), são informações verdadeiras:

- I. O **lhe** da segunda frase é um objeto indireto.
- II. Os pronomes utilizados nas duas frases são objetos indiretos.
- III. O termo **um papagaio** tem a mesma classificação sintática da palavra **tochas** (linha 4).
- IV. O verbo **mostrar** necessitou de dois complementos.

- A) I, II e IV.
- B) I, II, III.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) I, II, III e IV.

15. O **se** (linha 4) indica que

- A) o sujeito da oração é indeterminado.
- B) há, na frase, a voz passiva analítica.
- C) o sujeito da oração é o substantivo **tochas**.
- D) o sujeito da oração está implícito.
- E) o substantivo **tochas** é objeto direto.

CONHECIMENTOS GERAIS

16. No início da colonização, a Mata Atlântica cobria 15% do território brasileiro e se estendia por 17 estados. Atualmente, de acordo com relatório elaborado pelo INPE, com a colaboração da organização SOS Mata Atlântica, ela perdeu apenas, entre 1990 e 1995, 5003 quilômetros quadrados. Em Alagoas, a Mata original cobria quase 52% do território; hoje, resta apenas cerca de

- A) 20%.
- B) 15%.
- C) 10%.
- D) 8%.
- E) 5%.

17. Os municípios assinalados no mapa com as letras A, B, C e D produzem, respectivamente



- A) petróleo, salgema, açúcar e petróleo.
- B) salgema, álcool, petróleo e fumo.
- C) álcool, gás, açúcar e petróleo.
- D) gás, salgema, açúcar e fumo.
- E) salgema, petróleo, gás e fumo.

18. Durante o século XVII, Alagoas foi palco de dois acontecimentos que arrefeceram a ocupação do interior de seu território. São eles:

- A) a Cabanada e a Revolta dos Lisos e Cabeludos.
- B) a ocupação Holandesa e o Quilombo dos Palmares.
- C) a Cabanada e o Quilombo dos Palmares.
- D) a ocupação Holandesa e a Revolta dos Lisos e Cabeludos.
- E) a Revolta dos Lisos e Cabeludos e o Quilombo dos Palmares.

19. Alagoas é a 2ª menor unidade da Federação Brasileira, tem uma área de

- A) 27.767, 66 km².
- B) 27.933, 62 km².
- C) 29.106, 9 km².
- D) 28.705, 8 km².
- E) 28.653, 6 km².

20. Dos rios nomeados abaixo, dois nascem no Agreste Alagoano e lançam suas águas no Rio São Francisco; são eles:

- A) São Miguel e Coruripe.
- B) Marituba e Boacica.
- C) Conduípe e Jequiá.
- D) Suassuma e Itiúba.
- E) Itiúba e Conduípe.

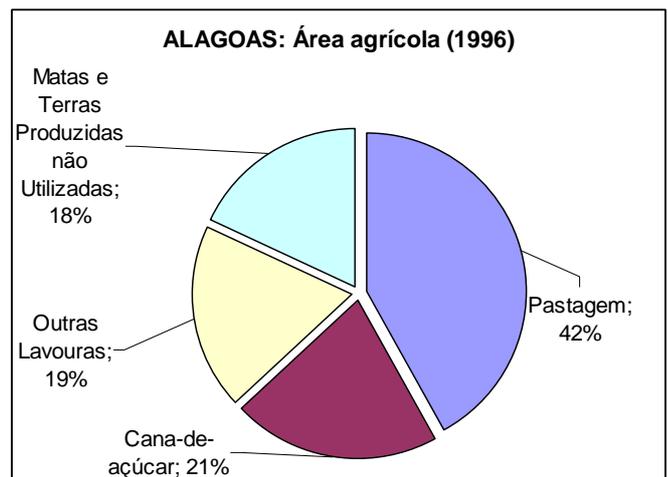
21. A transposição do Rio São Francisco, projeto polêmico do Governo Federal, tem como objetivo principal:

- A) levar água do rio para o oeste de Pernambuco.
- B) transpor água do rio Tocantins para o São Francisco.
- C) solucionar os problemas de água de Alagoas, Sergipe e Bahia.
- D) transpor água do São Francisco para o Nordeste Setentrional.
- E) levar água para municípios alagoanos carentes desse líquido.

22. De acordo com o Atlas de Desenvolvimento Humano do Brasil, três municípios no Estado apresentam Índice de Desenvolvimento Humano abaixo de 0,500. São eles:

- A) São José da Tapera, Belém e Pindoba.
- B) Feira Grande, São Brás e Traipu.
- C) Poço das Trincheiras, Porto de Pedras e Traipu.
- D) Poço das Trincheiras, São José da Tapera e Porto de Pedras.
- E) São Brás, Porto de Pedras e Feira Grande.

23. De acordo com o gráfico a seguir, que apresenta a distribuição das terras agrícolas de Alagoas, pode-se deduzir que



- A) 1/4 é ocupada por matas e terras produzidas não utilizadas.
- B) mais da metade é ocupada por pastagens.
- C) mais de 1/4 é ocupada por cana-de-açúcar.
- D) a área ocupada por outras lavouras chega a 1/4 do total.
- E) 3/5 da área agrícola está ocupada por matas, terras produzidas não utilizadas e pastagem.

24. As terras que hoje formam o município de Delmiro Gouveia, pertenciam, até 1954, ao município de

- A) Mata Grande.
- B) Água Branca.
- C) Piranhas.
- D) Santana do Ipanema.
- E) Olho D'água do Casado.

25. Com relação aos indicadores sociais, o município de Delmiro Gouveia apresenta, em relação ao Brasil, uma situação ruim: no total de 5.507 municípios, está na 3.840ª posição e, em relação aos municípios do estado, ocupa a

- A) 7ª posição.
- B) 9ª posição.
- C) 10ª posição.
- D) 12ª posição.
- E) 15ª posição.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. Dadas as afirmações abaixo sobre os métodos de microscopia,

- I. Os corantes somente podem ser utilizados em células sanguíneas humanas denominadas hemácias.
- II. A detecção das bactérias pode ser feita com um esfregaço no local afetado.
- III. A técnica de esmagamento não é utilizada nos métodos de microscopia.
- IV. A técnica de esfregaço é muito utilizada na preparação de lâminas de sangue humano.
- V. Quanto maior o aumento lente do microscópio óptico, menor será a distância.

verifica-se que

- A) II, IV e V estão corretas
- B) I, III e IV estão corretas.
- C) apenas a II está correta.
- D) II e V estão corretas.
- E) I e II estão corretas.

27. O espectrofotômetro é um instrumento que mede a intensidade de luz em diferentes partes do espectro. Sabendo-se disso, assinale a alternativa incorreta.

- A) Uma fonte de luz do espectrofotômetro fornece um feixe de luz que passa por um monocromador.
- B) Uma porção da luz monocromática será absorvida pelas moléculas da solução e uma porção de luz vai passar através da solução.
- C) A luz monocromática é direcionada para passar através de um tubo de ensaio comum, que contém um líquido colorido.
- D) A luz que passa através da solução é detectada pela célula fotoelétrica, que a converte em corrente elétrica.
- E) A corrente elétrica, após medida, pode ser apresentada em unidades de absorbância (A).

28. Coloque V para verdadeiro e F para falso nas alternativas abaixo que se referem à Autoclave.

- () É um aparelho que esteriliza itens pelo calor sob pressão de vapor.
- () Os itens são aquecidos a 121°C.
- () Quando a autoclave é ligada, a câmara enche-se de água.
- () As vidrarias não podem ser esterilizadas na autoclave.
- () Podem ser usadas para descontaminar materiais de risco biológico, tais como as culturas bacterianas.

Assinale a seqüência correta.

- A) V F V F V
- B) V V V F F
- C) F F V V V
- D) V V F F V
- E) F V F V F

29. Centrífugas são instrumentos que giram amostras a altas velocidades. Qual afirmação abaixo está correta?

- A) As partículas mais pesadas de uma amostra, após serem submetidas a centrífuga, ficam suspensas.
- B) As centrífugas podem variar de tamanho, mas têm sempre a mesma capacidade e velocidade.
- C) O mais freqüente uso de centrífugas no laboratório é para parasitologia ou microbiologia.
- D) Para cada amostra a ser centrifugada, deve haver um tubo idêntico colocado no rotor ao lado.
- E) O conteúdo da centrífuga deve estar equilibrado antes de operá-la.

30. De acordo com os cuidados que devemos ter ao utilizar uma balança de laboratório, qual a alternativa correta?

- A) As balanças podem ser colocadas próximas a outros instrumentos elétricos sem sofrer alterações.
- B) As instruções do fabricante devem ser seguidas quando forem feitas pesagens de substâncias.
- C) A calibração do instrumento somente é necessária na instalação.
- D) As vibrações na bancada não alteram o resultado medido pela balança.
- E) As amostras devem ser pesadas diretamente sobre o prato da balança.

31. Preparar e corar um esfregaço bacteriológico é uma das técnicas diárias no setor de microbiologia no laboratório de análises clínicas. Dadas as afirmações abaixo,

- I. Um esfregaço pode ser preparado do *swab* que foi usado para coletar o material do paciente.
- II. Para fixar o esfregaço pelo calor, segura-se a lâmina e coloca-se a área do esfregaço por dentro da chama de um bico de Bunsen, por 3 minutos.
- III. Outra maneira de preparar um esfregaço bacteriológico é fazê-lo a partir de uma cultura.
- IV. Para preparar um esfregaço a partir de uma cultura, colhe-se uma colônia utilizando uma alça bacteriológica previamente esterilizada e esfriada.
- V. Usando uma cultura de agar inclinado, não é necessário flambar a alça bacteriológica.

verifica-se que

- A) apenas I está correta.
- B) I, III, IV estão corretas.
- C) II e III estão corretas.
- D) III, IV e V estão corretas.
- E) I e V estão corretas.

32. Em qual das situações abaixo podemos encontrar valores elevados de AST?

- A) Gravidez
- B) Jejum prolongado
- C) Hepatopatias
- D) Hipertireoidismo
- E) Infecção intestinal

33. Para uma correta identificação de bactérias, é importante que utilize meios de coloração. Um dos meios mais utilizados nos laboratórios é o Método de Gram. Qual afirmação abaixo esta incorreta?

- A) A colocação de Gram é um método usado para diferenciar as bactérias gram-positivas das gram-negativas.
- B) As bactérias gram-positivas apresentam-se roxas e as gram-negativas vermelhas.
- C) Os cocos são geralmente gram-positivos.
- D) Os bacinetes são geralmente gram-negativos.
- E) Os corantes utilizados no método de Gram são os cristais de violeta, o azul de metileno e a fuscina de Ziehl.

34. Em um laboratório clínico se faz necessário a presença de vários materiais para a realização das atividades diárias. Quando o técnico prepara uma bancada, para realizar uma coleta de secreção orofaríngea, quais, dos materiais abaixo relacionados, são indispensáveis?

- A) Seringa e Lanceta
- B) Abaixador de língua e seringa
- C) Espéculo e *swab*
- D) Lanceta e *swab*
- E) Abaixador de língua e *swab*

35. Na realização de uma punção venosa para uso do laboratório de análises clínicas, os tubos de ensaio são identificados pela cor da tampa de acordo com o anticoagulante presente. Identifique a alternativa que corresponde a seqüência de anticoagulantes nos tubos com tampa roxa, cinza e verde, respectivamente:

- A) EDTA – Heparina – Citrato de Sódio
- B) Fluoreto de Sódio – Heparina – EDTA
- C) EDTA – Fluoreto de Sódio - Heparina
- D) Citrato de Sódio – Fluoreto de Sódio – Heparina
- E) Heparina – Citrato de Sódio – EDTA

36. A coleta, armazenamento e conservação das fezes são fundamentais para uma boa realização dos exames parasitológicos de fezes. As considerações abaixo são importantes, com exceção de:

- A) as amostras de fezes não devem ser contaminadas com urina nem com água.
- B) amostras múltiplas, coletadas em dias alternados, devem ser armazenadas sem conservantes.
- C) as amostras de fezes devem ser levadas ao laboratório tão cedo quanto possível (dentro de duas horas).
- D) um dos métodos mais comum para pesquisa de cistos de protozoários e ovos de helmintos é o Método de *Hoffman, Pons & Janer*, ou HPJ.
- E) o método de *Kato-katz* é principalmente utilizado na pesquisa de ovos de *Schistosoma mansoni*.

37. As vidrarias de laboratório podem ser usadas em procedimentos de testes específicos ou na preparação ou armazenamento de reagentes. É correto afirmar que

- A) todos os tipos de vidrarias podem ser aquecidos.
- B) os resíduos de detergentes ou produtos químicos, nas vidrarias, não alteram os resultados dos testes.
- C) vidrarias que sofrem aquecimento alteram seu formato e cor.
- D) pipetas com pontas lascadas ou quebradas não são mais precisas e devem ser descartadas.
- E) as demais vidrarias, que não as pipetas, que estiverem lascadas ou trincadas, podem ser utilizadas normalmente.

38. As alternativas abaixo referem-se ao Antibiograma. Não é correto afirmar que

- A) o antibiograma é uma prova de sensibilidade aos antibióticos.
- B) toda a placa de meio de cultura tem que estar uniformemente semeada com o microorganismo.
- C) os discos de sensibilidade de antibióticos são discos de papel filtro impregnados com antibióticos.
- D) os discos de sensibilidade são colocados sobre a superfície do agar de Mueller-Hinton quando a placa já estiver seca.
- E) o halo de inibição classifica o organismo como sensível, resistente ou intermediário.

39. O _____ é o organismo que se instala em um hospedeiro para nutrir-se. No hospedeiro _____, encontra-se a fase assexuada, imatura ou larvária e no hospedeiro _____, a fase sexuada ou adulta. As palavras que completam de forma correta as lacunas são:

- A) parasito – intermediário – definitivo
- B) vetor – intermediário – definitivo
- C) parasitos – oportunista – intermediário
- D) vetor – intermediário – oportunista
- E) parasito – definitivo – intermediário

40. A tabela a seguir foi elaborada a partir de testes para determinação dos grupos sanguíneos de três profissionais de um laboratório. O sinal positivo (+) significa aglutinação e o negativo (-) não-aglutinação. Após a análise da tabela, assinale a alternativa que indica os grupos sanguíneos (sistema ABO e Rh), mantendo a seqüência disposta na tabela.

NOME	SORO ANTI-A	SORO ANTI-B	SORO ANTI-Rh
Jackeline	+	+	-
Ricardo	-	-	-
Soraya	+	-	+

- A) O Rh- / AB Rh- / B Rh+
- B) B Rh+ / O Rh+ / AB Rh-
- C) AB Rh+ / O Rh+ / A Rh-
- D) O Rh+ / AB Rh+ / B Rh-
- E) AB Rh- / O Rh- / A Rh+

41. Relacione as colunas abaixo.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (1) Aglutinação Direta | () VDRL |
| (2) Aglutinação Indireta | () PCR |
| (3) Aglutinação Inversa | () Tipagem Sanguínea |
| (4) Floculação | () B-HCG |
| (5) Inibição da Aglutinação | () ASLO |

Assinale a seqüência correta.

- A) 2 – 4 – 3 – 1 – 5
- B) 4 – 3 – 1 – 5 – 2
- C) 3 – 1 – 5 – 2 – 4
- D) 1 – 5 – 2 – 4 – 3
- E) 5 – 2 – 4 – 3 – 1

42. A glicose é o principal carboidrato no sangue. É usada para fornecer energia as células do corpo e seu excesso é armazenado como reserva de energia. A alternativa incorreta é:

- A) um dos hormônios que controla a concentração de glicose é a insulina que é produzida no fígado.
- B) a dosagem de glicose pode ser feita em sangue total, plasma, soro, urina e líquido cefalorraquidiano.
- C) se for usado soro ou plasma, devem ser separados o mais rapidamente possível das hemácias.
- D) usualmente, para testar a glicose no sangue, são usadas amostras de jejum ou pós-prandial.
- E) no diagnóstico de diabetes mellitus, é muitas vezes útil a realização de um teste de tolerância a glicose (curva glicêmica).

43. É previsível que uma amostra de urina, não conservada, colhida às oito horas da manhã e exposta à temperatura ambiente até o início do turno da tarde apresente:

- I. Menos glicose
- II. Mais bactérias e nitrito
- III. Menor pH e menos turvação
- IV. Grande número de elementos celulares

Quanto as características acima, verifica-se que

- A) I, II e III estão corretas.
- B) I, II e IV estão corretas.
- C) I e II estão corretas.
- D) apenas a IV está correta.
- E) III e IV estão corretas.

44. Um resultado de uma análise de urina mostra aspecto turvo, pequena quantidade de sangue, nitrato positivo e proteínas (++) . Isso indica

- A) destruição anormal de hemácias.
- B) amostra de urina normal.
- C) inflamação no intestino grosso.
- D) infecção grave no trato urinário superior.
- E) diabetes melitos.

45. Ainda que o sistema imune seja muito complexo, certos componentes deste sistema, como os anticorpos, são facilmente detectados no laboratório. Não é correto afirmar que

- A) cada anticorpo somente pode ser utilizado pelo antígeno que o gerou.
- B) os antígenos podem ser vírus, células (como as bactérias) ou moléculas de proteínas.
- C) os anticorpos são produzidos apenas durante uma infecção.
- D) para que se tenha uma resposta imunológica, é necessária uma interação entre antígeno e anticorpo.
- E) anticorpos monoclonais são derivados de uma única linha de células ou clone.

46. Paciente, sexo feminino, 29 anos, chega ao laboratório para fazer teste de gravidez e relata que possui 30 dias de atraso menstrual. Leva uma amostra randômica (ao acaso) de urina. O que pode acontecer no resultado do exame?

- A) A amostra ao acaso não altera em nada o resultado, visto que a paciente possui 30 dias de atraso menstrual.
- B) Pode apresentar um resultado falso-positivo ou falso-negativo, pois a urina encontra-se muito diluída.
- C) Não será possível identificar a presença do hormônio hCG, pois 30 dias de atraso menstrual não é suficiente para a realização do exame.
- D) Teste de gravidez somente pode ser realizado com o sangue e não com a urina.
- E) Dar sempre positivo, mesmo que a amostra de urina não fosse randômica, pois a paciente tem 30 dias de atraso menstrual.

47. O Coagulograma é um conjunto de provas laboratoriais de triagem para avaliação da hemostasia, principalmente solicitado no pré-operatório. As afirmações abaixo dizem respeito aos testes realizados no coagulograma.

- I. O Tempo de Sangria (TS) fornece dados relativos à função e números de plaquetas.
- II. Na prova de Resistência Capilar (RC), observa-se o aparecimento de petéquias na pele do paciente.
- III. O Tempo de Protombina (TP) determina a concentração da protombina no sangue.
- IV. Um Tempo de Tromboplastina Parcial Ativada (TTPA) prolongado pode indicar uma deficiência de determinados fatores de coagulação do plasma.

Quanto às assertivas acima, é correto afirmar que

- A) apenas I esta correta.
- B) II e III estão corretas.
- C) I, II, III e IV estão corretas.
- D) III e IV estão corretas.
- E) apenas IV está correta.

48. A Velocidade de Hemossedimentação (VHS) não é específica para uma doença particular, mas é usada como um indicador de inflamação ou lesão tissular. Muitos fatores podem afetar o resultado desta análise, incluindo os erros técnicos. Abaixo, estão descritos alguns destes erros. Coloque **1** para um Falso Aumento e **2** para um Falso Decréscimo.

- () Tubo inclinado (não na vertical)
- () Baixa temperatura do sangue
- () Bolhas de ar no tubo
- () Vibração do tubo durante o teste

A seqüência correta é:

- A) 1 – 2 – 1 – 2
- B) 2 – 1 – 2 – 1
- C) 1 – 1 – 2 – 2
- D) 1 – 2 – 2 – 1
- E) 2 – 2 – 1 – 1

49. Os corantes são aplicados aos esfregaços de sangue para que os elementos formados possam ser mais bem visualizados e avaliados. Dependendo do corante utilizado, pode-se avaliar as células sanguíneas ou os parasitas. O procedimento a seguir refere-se a coloração para visualização das células sanguíneas. Coloque o procedimento na ordem correta, enumerando de 1 a 3.

- () Adicione o tampão gota a gota, ate que seu volume seja igual ao volume do corante e deixe agir por 2 a 4 minutos;
- () Enxágüe exaustivamente e continuamente com um jato de água destilada ou água de torneira;
- () Cubra o esfregaço com o corante de Wright, deixando agir por 1 a 3 minutos.

Assinale a seqüência correta.

- A) 1 – 2 – 3
- B) 1 – 3 – 2
- C) 2 – 3 – 1
- D) 2 – 1 – 3
- E) 3 – 2 – 1

50. A eletroforese de proteínas no soro é uma técnica simples para separar as proteínas do soro. É incorreto afirmar:

- A) é um teste de triagem para anormalidades das proteínas séricas.
- B) em condições normais, são separadas cinco bandas do soro: albumina, alfa-1, alfa-2, beta e gamaglobulinas.
- C) a eletroforese é realizada utilizando apenas urina.
- D) dentre as vantagens da eletroforese capilar, estão a rapidez, versatilidade e baixo custo.
- E) a realização da eletroforese do líquido cefalorraquidiano pode auxiliar na quantificação da proporção albumina/globulinas.



www.copeve.ufal.br

Realização:

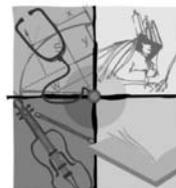


FUNDEPES
www.fundepes.br



um **novo** estado de **espírito**

45 anos



viva
UFAL
Universidade Federal de Alagoas

www.ufal.br